

**Obiettivi formativi e programma degli insegnamenti sulle
Competenze Trasversali
a.a. 2021-2022**

AGILE PROJECT MANAGEMENT - 3 CFU, I semestre

Docente: LUCA CAVONE

Obiettivi:

Il corso si propone di incrementare la conoscenza degli studenti riguardo le competenze di gestione dei progetti, utili per l'apprendimento di una migliore gestione dei percorsi di carriera e di vita.

Il corso si articola in incontri teorici ed esercitazioni pratiche basate su casi di studio che permetteranno agli studenti di lavorare in gruppo e confrontarsi analizzando le differenti possibili soluzioni da loro proposte con l'obiettivo di identificare il miglior approccio progettuale. Questo approccio li metterà nella condizione di poter identificare i propri punti di forza e di debolezza, le proprie capacità, le competenze, gli interessi, i bisogni e le motivazioni, con lo scopo di aiutarli a meglio comprendere come pianificare un progetto.

Il corso supporta lo studente a prendere decisioni consapevoli ed efficaci, con ricadute positive non solo nel contesto della formazione universitaria ma anche nei percorsi personali di vita e carriera.

I risultati attesi sono uno sviluppo delle capacità dei partecipanti nell'approcciare la vita universitaria e lavorativa secondo le logiche della gestione progettuale.

Programma:

Nel corso verranno presentati i concetti base della gestione progetti come definiti dalle metodologie Waterfall ed Agile ed è rivolto agli studenti che sono interessati a migliorare ed approfondire le proprie capacità gestionali su temi complessi utilizzando la semplificazione, la comunicazione, il lavoro di squadra e la leadership ritenuti tra l'altro aspetti chiave dell'ingresso nel mercato del lavoro. Il corso è strutturato su 11 moduli all'interno dei quali prenderà corpo in maniera continuativa una soluzione progettuale legata ad uno specifico caso di studio:

1. Definizione ed introduzione alla gestione dei progetti in ambito Waterfall vs Agile
2. Organizzare la squadra e la pianificazione della comunicazione (il piano di comunicazione)
3. Gli Stakeholders e la definizione dei requisiti dello scope di progetto
4. Le tecniche di pianificazione e schedulazione
5. La gestione del rischio nei progetti
6. La stima di tempi e costi
7. La gestione della conoscenza
8. L'importanza della gestione delle modifiche
9. La fase esecutiva ed il controllo del progetto tramite Earned Value Method
10. La chiusura del progetto
11. Panoramica sulle soft skills

Il corso si articola in incontri teorici e di applicazione con l'obiettivo di porre gli studenti nella condizione di poter identificare e migliorare le proprie capacità e competenze nella gestione dei progetti.

Il corso sarà condotto in lingua italiana e se richiesto dagli studenti le attività dei casi di studio possono essere tenute in lingua inglese.

CONOSCERE E SVILUPPARE COMPETENZE E BENESSERE ORGANIZZATIVO - 3 CFU, I semestre

Docente: ALBERTO FRANCESCONI

Obiettivi:

L'insegnamento fornisce le conoscenze di base di organizzazione aziendale e gli strumenti e capacità necessari per conoscere e comprendere la complessità del fenomeno organizzativo in molteplici contesti (ad es. piccole, medie e grandi imprese in diversi settori, nel pubblico e nel privato, ecc.) e lo sviluppo delle capacità pratiche di base per analizzare e progettare, con spirito critico e autonomia di giudizio, forme e meccanismi a livello macro, meso e micro e per interpretare e/o influenzare i comportamenti umani in azienda (Descrittori di Dublino 1, 2 e 3); dal punto di vista delle competenze trasversali, l'insegnamento favorisce un più agevole inserimento dello studente in azienda sviluppando sensibilità e "grammatica" organizzative per rafforzare le capacità di comunicare e apprendere (Descrittori di Dublino 4 e 5); inoltre, verranno erogate lezioni specifiche su competenze trasversali, career management e self-awareness, in modo tale che lo studente sia in grado di riconoscere i propri punti di forza e di debolezza, l'aspirazione lavorativa, avere maggior consapevolezza delle opportunità riguardo i profili professionali del futuro, apprendere la gestione della fase di transizione e decisione.

Programma:

I principali temi trattati includono:

- attori organizzativi e loro comportamenti individuali e collettivi
- competenze trasversali, career management e self-awareness
- variabili di contesto e ambiente nelle loro molteplici componenti
- relazioni, interne ed esterne all'impresa, e transazioni, incluse le loro forme di governo
- progettazione macro-strutturale (forme artigiane e gruppi di pari, funzionali, divisionali e gruppi d'impresa, per processi e per progetti, a rete, ad hoc) e sistemi operativi
- progettazione micro-strutturale e organizzazione del lavoro nella knowledge society.

Il corso prevede didattica frontale, filmati, mini casi di studio, testimonianze di manager o imprenditori, role playing o lavori di gruppo, project works e/o seminari, per supportare una didattica sia frontale sia interattiva, con elementi di analisi critica e problem solving se ciò consentito dalla situazione sanitaria; in alternativa, le lezioni/esercitazioni saranno svolte solo parzialmente in presenza, consentendo comunque agli studenti non presenti di fruire delle stesse tramite strumenti informatici.

**TALENT DEVELOPMENT: COMPETENZE PER UNA CARRIERA DI SUCCESSO - 3 CFU,
I semestre**

Docente: MARIA ASSUNTA ZANETTI

Obiettivi:

Il corso si propone di incrementare la consapevolezza degli studenti riguardo le competenze trasversali, utili per l'apprendimento e nella gestione dei percorsi di carriera e di vita.

Il corso si articola in incontri teorici, laboratoriali e di applicazione con l'obiettivo di porre gli studenti nella condizione di poter identificare i propri punti di forza e di debolezza, le proprie capacità, le competenze, gli interessi, i bisogni e le motivazioni, al fine di meglio comprendere il "talento" individuale di ciascuno, che possa trovare realizzazione nei futuri profili professionali.

Il percorso accompagna lo studente a prendere decisioni consapevoli ed efficaci, con ricadute positive non solo nel contesto della formazione universitaria ma anche nei percorsi personali di vita e carriera.

I risultati attesi sono un sviluppo del talento dei partecipanti attraverso un percorso di talent development basata sull'adozione del modello teorico DOTS attraverso le dimensioni del capitale psicologico (PSYCAP). L'iniziativa prevede la possibilità di poter continuare il percorso di talent development affiancato da consulenze individuali o a piccoli gruppi (coaching, mentoring, counselling). Gli studenti che avranno partecipato al progetto, una volta entrati nel mercato del lavoro, potranno poi essere coinvolti come testimonials nelle successive edizioni del corso presso l'Università di Pavia al fine di creare una sinergia virtuosa.

Programma:

Argomenti trattati:

- Introduzione: mercato del lavoro, life skills e sviluppo di potenziale individuale
- Career Management Skills e Modello DOTS_ Decision Learning, Opportunity Awareness Transition Learning Self-Awareness
- Il capitale psicologico (PSYCAP) e sviluppo di potenziale
- Sviluppo di potenziale e modello di leadership
- Competenze per il successo individuale e professionale
- Empowerment, Self-Awareness e Locus of Control
- La matrice GAPS per lo sviluppo personale e piano di carriera
- Assessment Center experience e piano di sviluppo
- Transition Learning: CV and Job Interview

Il corso prevede lezioni interattive, esercitazioni pratiche, case study e testimonianze di rappresentanti del mondo del lavoro.

Il corso richiede una frequenza obbligatoria in quanto utilizza una modalità interattiva.

TECNICHE DI PRESENTAZIONE - 3 CFU, II semestre
Docenti: ALESSANDRO BACCHETTA, GIANLUCA MAININO

Obiettivi:

Acquisire consapevolezza su come impostare una presentazione efficace, dalla scelta dei contenuti all'esecuzione.

Programma:

La scelta, la disposizione e la forma dei contenuti di una presentazione. Le strategie per comunicare i contenuti in maniera efficace. La preparazione delle slides. La preparazione mentale. L'uso della comunicazione verbale e non verbale.

Il corso prevede lezioni frontali con slides e esercitazioni pratiche.